

EDITAL Nº 29/2007

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DO
ENSINO FUNDAMENTAL**

CARGO 6
PROFESSOR – LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS
SÉRIES FINAIS

Nº de Inscrição

Nome do Candidato

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS.
Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem a prévia autorização da FAURGS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA

EDITAL Nº 29/2007 DE CONCURSO PÚBLICO

GABARITO APÓS RECURSOS

CARGO 6 PROFESSOR – LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS SÉRIES FINAIS

01.	C	11.	D	21.	A	31.	E
02.	C	12.	A	22.	C	32.	D
03.	B	13.	C	23.	E	33.	C
04.	D	14.	B	24.	D	34.	A
05.	B	15.	E	25.	B	35.	E
06.	E	16.	D	26.	B	36.	A
07.	E	17.	E	27.	E	37.	D
08.	A	18.	D	28.	D	38.	C
09.	D	19.	B	29.	A	39.	B
10.	B	20.	C	30.	B	40.	E

Instrução: As questões **01** a **05** referem-se ao texto abaixo.

01. Um Brasil reconhecido como grande _____,
02. líder mundial em desenvolvimento de combustíveis
03. alternativos e de culturas tropicais. Para conhecê-lo,
04. basta ir _____ sede da Embrapa, em Brasília. Trata-se de
05. um _____ mundo _____ parte, onde a tecnologia de
06. ponta impera _____ por profissionais altamen-
07. te qualificados. "Detemos o que há de mais avançado
08. em agricultura tropical no mundo", confirma o chefe-
09. geral da Embrapa Agroenergia. Um Brasil do presente
10. que fala ao futuro. Esse é o novo reflexo do País no
11. exterior, visto que Estados Unidos, Europa e Ásia
12. agora se voltam para o nosso país, atentos _____ capaci-
13. dade brasileira de criar os biocombustíveis, uma fonte
14. renovável de energia. Essa é considerada a grande
15. alternativa _____ dependência mundial do petróleo. O
16. primeiro passo veio com o etanol, o álcool combustí-
17. vel feito da cana-de-açúcar, processo que os brasilei-
18. ros conhecem há mais de 35 anos. Agora, é a vez do
19. biodiesel. Além das propriedades não poluentes do
20. etanol, o diesel vegetal também serve ao intuito de
21. diminuir a desigualdade entre os vários povos do
22. mundo, já que sua matéria-prima é farta nas zonas
23. dos trópicos e pode ser desenvolvida pela agricultura
24. familiar.

Adaptado de: SUASSUNA, Luciana. A agenda do desenvolvimento. Isto é, 20/12/2007.

- 01.** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas **tracejadas** (_ _ _) das linhas 01, 05 e 06.

- (A) potência – esitozo – capitaneada
- (B) potencia – ezitoso – capitaniada
- (C) potência – exitoso – capitaneada
- (D) potência – exitozo – capitaniada
- (E) potencia – ezitoso – capitaneada

- 02.** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas **contínuas** (_____) das linhas 04, 05, 12 e 15.

- (A) à – à – à – a
- (B) a – à – à – à
- (C) à – à – à – à
- (D) a – a – à – à
- (E) a – a – a – a

- 03.** Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I - O texto relata o sucesso do desenvolvimento de novas fontes de energia eólica por parte da Embrapa, instituição que coloca o Brasil entre as grandes nações do mundo.
- II - O texto mostra que a atuação da Embrapa no desenvolvimento de combustíveis derivados de vegetais torna o Brasil reconhecido no cenário das grandes lideranças do mundo.
- III- O texto mostra que o produto desenvolvido pela Embrapa poderá ajudar a diminuir a desigualdade social do Brasil, pois a matéria-prima gerará fonte de emprego na agropecuária.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

- 04.** Observe as propostas de substituição de palavras ou segmentos indicados abaixo.

- I - Substituir **Detemos** (l. 07) por **Protelamos**.
- II - Substituir **serve ao intuito** (l. 20) por **auxilia no intento**.
- III- Substituir **farta** (l. 22) por **abundante**.

Quais **NÃO** alterariam o significado das palavras ou trechos referidos acima?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

05. Considere as propostas de reformulação para o trecho ***O primeiro passo veio com o etanol, o álcool combustível feito da cana-de-açúcar, processo que os brasileiros conhecem há mais de 35 anos.***(l. 15-18)

- I - O primeiro passo veio do álcool combustível, feito da cana-de-açúcar, tecnologia que os brasileiros aplicam faz mais de 35 anos. É o combustível designado etanol.
- II - A primeira iniciativa sucedeu-se com a produção do etanol, que os brasileiros fabricam faz mais de 35 anos. Trata-se do álcool combustível originado da cana-de-açúcar.
- III- As primeiras experiências foram conduzidas com o álcool combustível, originado da cana-de-açúcar. Tratam-se de um combustível denominado etanol.

Em relação à concordância padrão, quais propostas **NÃO** apresentam erros?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Instrução: As questões 06 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01. Desde que se espalhou a notícia extraída do censo demográfico do IBGE de 2000, Nova Ibiá, vilarejo de 7000 habitantes no interior da Bahia, ganhou um estigma e uma obsessão. Como os números do censo mostravam que 59,85% dos seus habitantes diziam não ter religião alguma, Nova Ibiá passou a conviver com o estigma de ser a cidade mais atéia do Brasil. Em nenhuma outra, em ponto algum do País, tanta gente se declarava sem filiação religiosa. A segunda cidade com a maior tropa dos sem-religião era Pitimbu, no interior da Paraíba, mas com números mais modestos – 42,44%. Desde então, a obsessão de Nova Ibiá é livrar-se do estigma do ateísmo. “Conheço dois ou três ateus, e só. Isso não é verdade”, diz Raimundo Santana, bispo da Igreja Batista, atualmente ocupado em preparar os festejos do ano que vem, quando sua igreja completará 100 anos na região. “Não acredito nisso, nunca ninguém aqui me disse que não tem religião”, reforça Albervan da Silva Cruz, o primeiro padre a residir em Nova Ibiá. “A cidade mais atéia? Não é verdade”, sentencia o prefeito José Murilo Nunes de Souza, de 41 anos, com a autoridade de quem confessa, meio a contragosto, que se criou católico, mas que não tem religião.

Adaptado de: PETRY, André. Como a fé resiste à descrença, Veja, 26/12/2007.

06. Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I - O texto relata que, a partir do censo demográfico do IBGE de 2000, a cidade de Nova Ibiá ganhou o estigma de ser atéia.
- II - O texto relata que os habitantes de Nova Ibiá, a partir do censo demográfico do IBGE de 2000, tornaram-se católicos obcecados.
- III- O texto informa que o censo demográfico do IBGE de 2000 aponta a cidade de Pitimbu como mais religiosa do que a de Nova Ibiá.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

07. A seqüência ***Isso não é verdade*** (l. 14) faz referência

- (A) ao número de habitantes da cidade de Pitimbu, apontado pelo censo demográfico do IBGE de 2000.
- (B) ao resultado do censo demográfico do IBGE de 2000, que aponta ausência de religiosidade da maioria dos habitantes de Pitimbu.
- (C) à obsessão dos habitantes de Nova Ibiá para livrarem-se do estigma de ateus.
- (D) ao número de habitantes da cidade de Nova Ibiá, apontado pelo censo demográfico do IBGE de 2000.
- (E) ao resultado do censo demográfico do IBGE de 2000, que aponta ausência de religiosidade da maioria dos habitantes de Nova Ibiá.

08. No trecho ***Em nenhuma outra, em ponto algum do país, tanta gente se declarava sem filiação religiosa.*** (l. 08-09), ao trocar a expressão ***tanta gente*** por ***tantas pessoas***, quantas palavras do trecho, além das duas já trocadas, sofreriam obrigatoriamente alteração?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Nenhuma.

09. As seqüências **bispo da Igreja Batista** (l. 15) e **meio a contragosto** (l. 23) estão entre vírgulas para isolar, respectivamente,

- (A) um vocativo e um aposto.
- (B) um sujeito e um adjunto adverbial deslocado.
- (C) um sujeito e um aposto.
- (D) um aposto e um adjunto adverbial deslocado.
- (E) um aposto e um adjunto adnominal.

10. Considere as afirmações abaixo.

I - A interrogação presente no discurso direto do prefeito (l. 20-21) visa obter uma resposta do leitor da revista *Veja*, em que a notícia foi publicada.

II - A seqüência **vilarejo de 7000 habitantes no interior da Bahia** (l. 02-03), separada por vírgulas, poderia ser separada por travessões, sem acarretar prejuízo da correção gramatical.

III- As aspas na seqüência **"Conheço dois ou três ateus, e só. Isso não é verdade"** (l. 13-14) justificam-se na medida em que indicam discurso indireto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III .

11. Assinale a afirmação que está de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Alvorada.

- (A) Aprovado no concurso, o candidato é servidor público municipal, com todas as prerrogativas inerentes à função.
- (B) O candidato aprovado deverá tomar posse no cargo, pois a aceitação das atribuições da função ocorre no momento da entrada em exercício, quando poderá manifestar desinteresse.
- (C) Uma vez empossado, o candidato tem até o início do ano letivo seguinte para entrar em exercício, pois tem o direito subjetivo de preservar as suas outras atividades.
- (D) Ao tomar posse, o servidor declara expressamente a aceitação das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo, comprometendo-se a bem exercer suas funções.
- (E) Uma vez aprovado e nomeado, o candidato tem 30 (trinta) dias, prorrogáveis por igual período, para ser empossado, devendo entrar em exercício num prazo de 90 (noventa) dias.

12. O Regime Jurídico dos Servidores de Alvorada assegura a estabilidade após um determinado período, sendo admitida a perda do cargo em algumas situações. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas situações.

- (A) Processo administrativo em que seja assegurada ampla defesa ao servidor.
- (B) Destituição por deliberação da Câmara de Vereadores.
- (C) Demissão sumária se alguma queixa-crime for apresentada ao Delegado de Polícia e aceita pela Secretaria da Educação.
- (D) No curso do estágio probatório, correspondente a 2 (dois) anos, prorrogável por igual período, o servidor não é demitido, mas exonerado.
- (E) Somente nas hipóteses de improbidade administrativa um servidor estável pode perder o cargo.

13. Sobre as hipóteses previstas no Regime Jurídico dos Servidores de Alvorada, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Recondição é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, o que pode se dar, dentre outras hipóteses, nos casos de falta de capacidade e eficiência no exercício de outro cargo de provimento efetivo.
- (B) Readaptação é a investidura do servidor estável em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física e/ou mental, verificada em inspeção médica.
- (C) Deserção é o abandono das atribuições do cargo, aferida em processo administrativo, no qual será assegurada ampla defesa ao desertor, sendo admitida a conversão por ato do Prefeito Municipal, com o desconto de eventuais faltas.
- (D) Reversão é o retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, quando for verificado, em processo, que os motivos determinantes da aposentadoria não mais subsistem.
- (E) Reintegração é a investidura do servidor estável no cargo ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

14. Sobre a vacância do cargo, é **INCORRETO** afirmar que ela decorrerá de

- (A) exoneração.
- (B) ratificação.
- (C) demissão.
- (D) falecimento.
- (E) promoção.

15. No que se refere aos deveres e às proibições do servidor, assinale a afirmação correta.

- (A) O servidor não pode receber propinas ou honorários, mas pode receber presentes por atividades extraordinárias em favor de uma pessoa, pois os benefícios gerados a terceiros quando no exercício da função não devem ser cobrados, mas podem ser reconhecidos.
- (B) Ordens manifestamente ilegais emitidas pelos superiores, como o atendimento, pelos alunos, a uma palestra sobre o trabalho e as profissões, em horário de aula, não só não devem ser cumpridas, como devem ser denunciadas.
- (C) A freqüência a treinamentos voltados ao aperfeiçoamento e especialização não são um dever do servidor, mas um direito; daí a possibilidade de ampla escolha de tais atividades pelo servidor, levando em consideração as suas áreas de interesse e as suas conveniências pessoais.
- (D) Impossibilitado de dar aulas, por motivo de saúde, por período superior a 30 (trinta) dias, o professor deve buscar algum colega para substituí-lo, preferencialmente no serviço público e excepcionalmente no seu círculo de relações.
- (E) A conduta compatível com a moralidade administrativa não afeta os direitos constitucionais dos próprios servidores, pois a expressão e a forma de vida adequadas não estão sujeitas a um padrão único de conduta.

16. Considere as seguintes capacidades.

- I - Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.
- II - Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- III - Perceber-se integrante, independente e com pleno domínio para usufruir do meio ambiente, contribuindo ativamente para a manutenção do planeta nas condições em que se encontra neste início de século XXI.
- IV - Utilizar as diferentes linguagens — verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal — como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.

(Fonte: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em <http://mecsrv04.mec.gov.br/sef/estrut2/pcn/pdf/livro01.pdf>. Acesso em 03/01/2008.)

Quais são indicadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais como capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos do Ensino Fundamental?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, II, III e IV.

17. Uma das perspectivas atuais da Didática concebe projetos de trabalho como uma forma promissora para efetivar o processo de ensino e aprendizagem. Nessa concepção, os projetos de trabalho

- (A) exigem recursos tecnológicos de última geração; caso contrário, as atividades propostas tornam-se inviáveis.
- (B) recomendam que seu desenvolvimento seja realizado apenas por professores com experiência de pesquisa acadêmica no ensino superior.
- (C) caracterizam uma forma de execução previamente planejada e seguida sem alterações.
- (D) valorizam o conhecimento científico específico de cada disciplina, priorizando as relações lógico-matemáticas em detrimento das outras áreas.
- (E) propõem uma organização de forma diferente do trabalho escolar, priorizando o processo de aprendizagem do aluno e discutindo o currículo.

18. Uma escola propôs uma reestruturação curricular e, para isso, uma das primeiras ações foi a realização de jornadas de estudos sobre currículo entre professores e equipe diretiva. O livro *Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo*, de Tomaz Tadeu da Silva, foi uma das referências utilizadas; a partir desta, foi definido que o processo de reestruturação curricular seria pautado por um conjunto de pressupostos. Considere os seguintes pressupostos.

I - A organização dos conhecimentos obedece a uma hierarquia, priorizando aqueles mais valorizados pelas profissões de prestígio social, tendo em vista a absorção futura do estudante pelo mercado de trabalho.

II - O currículo não está envolvido apenas com a transmissão de fatos e conhecimentos objetivos, mas é um espaço de produção ativa de significados sociais.

III - O conhecimento é uma construção histórica e social, portanto é preciso haver uma seleção daqueles conhecimentos considerados válidos para formar o sujeito almejado pela escola.

IV - A cultura popular é um conhecimento que legitimamente deve fazer parte do currículo.

A partir da perspectiva crítica de currículo, contida no livro estudado, quais estão corretos?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

19. No que se refere à avaliação da aprendizagem, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo.

() Quanto à avaliação mediadora, Jussara Hoffmann enfatiza a necessidade e a importância de o professor observar o processo de construção do conhecimento do aluno para refletir e propor as estratégias pedagógicas mais adequadas, visando ao desenvolvimento da sua aprendizagem.

() Segundo Ana Maria Saul, a avaliação emancipatória caracteriza-se pelo processo de descrição, análise e crítica de uma realidade, com o objetivo de transformá-la. Essa avaliação mobiliza os alunos a gerar suas próprias alternativas de ação a partir dos conhecimentos construídos dentro e fora da escola.

() A concepção de avaliação que pressupõe respeito às diferenças recomenda a oferta e a realização de um grande número de questões individuais com o objetivo de fixar o conteúdo, bem como a comparação das respostas com um padrão previamente estabelecido a partir dos melhores alunos.

() De acordo com Cipriano Luckesi, a avaliação é um julgamento de valor sobre o processo de aprendizagem do aluno, tendo em vista uma tomada de decisão.

() O erro construtivo caracteriza-se pela criação de hipóteses e explicações por parte do aluno para resolver as atividades propostas, sem que este consiga chegar à resposta considerada correta pelo professor. Neste caso, a estratégia pedagógica adotada pelo professor deve ser oferecer atividades que propiciem ao aluno construir outros raciocínios com o objetivo de resolver a atividade de modo esperado.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – V – V.
- (B) V – V – F – V – V.
- (C) F – F – V – F – V.
- (D) V – F – V – V – F.
- (E) V – V – F – V – F.

20. A *Didática Magna*, escrita por Comenius em meados do século XVII, é considerada uma das obras fundadoras da Pedagogia Moderna. Sobre ela é **INCORRETO** afirmar que

- (A) didática, nesta obra, significa 'arte de ensinar'.
- (B) o ideal educativo de Comenius pode ser resumido no chamado ideal pansófico: "todos têm que saber tudo" e os educadores "devem ensinar tudo a todos".
- (C) Comenius foi um dos mentores do Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova no Brasil. A elaboração da obra *Didática Magna* foi concluída pelo autor logo após a publicação do referido Manifesto.
- (D) o que varia ao longo das etapas escolares, para Comenius, é a forma e a gradação dos conhecimentos, e não os conhecimentos a serem ensinados.
- (E) Comenius, ao referir que o fundamento das reformas escolares é a ordem em tudo, argumenta que a arte de ensinar exige uma habilidosa repartição do tempo, das matérias e do método. Uma vez estabelecidos esses três aspectos com exatidão, não será mais difícil ensinar tudo à juventude escolar, por mais numerosa que ela seja.

21. O projeto político-pedagógico consiste em um instrumento necessário para definir, implementar e avaliar as ações de uma escola. Sobre as características do projeto político-pedagógico, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o projeto prescinde de conhecimento sobre dados de evasão, repetência e reprovação escolar, pois são informações administrativas e sem relevância para as ações pedagógicas.
- (B) uma das etapas do projeto consiste em realizar diagnóstico das causas dos problemas enfrentados e levantar as necessidades da escola.
- (C) o projeto requer revisão periódica tendo em vista a dinamicidade da realidade escolar.
- (D) as ações a serem realizadas exigem delimitação de etapas e explicitação de quem serão os responsáveis pela execução.
- (E) há necessidade de envolver a comunidade escolar no processo participativo de decisões.

22. Fátima é uma professora muito dedicada à sua turma e à escola em que trabalha. Ela conhece bem o significado das incumbências docentes estabelecidas no Artigo 13 da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9394/1996) e procura segui-las, também, nos aspectos que ultrapassam o zelo com a aprendizagem dos alunos e com as estratégias de recuperação para os de menor rendimento.

Considere as seguintes incumbências.

- I - Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III - Dispensar os alunos 2h antes do horário estipulado para o término das aulas, uma vez por semana, para planejar com cuidado as atividades da semana seguinte, segundo a proposta pedagógica da escola.
- IV - Selecionar conteúdos e planejar seu trabalho de acordo com a tendência pedagógica mais recente.
- V - Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- VI - Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Quais das incumbências acima devem ser seguidas por Fátima?

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II, IV, V e VI.
- (C) Apenas I, II, V e VI.
- (D) Apenas I, II, III, V e VI.
- (E) I, II, III, IV, V e VI.

23. Para que o objetivo do ensino fundamental possa ser alcançado, é preciso que as instituições escolares cumpram, pelo menos, _____ horas distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto acima.

- (A) 720 – 180 – excluído
- (B) 720 – 200 – excluído
- (C) 800 – 180 – incluído
- (D) 800 – 200 – incluído
- (E) 800 – 200 – excluído

24. Os professores e a direção de uma escola localizada em um bairro de periferia de uma grande cidade reuniram-se diversas vezes para reformular a proposta pedagógica e o regimento da instituição nos aspectos concernentes à avaliação da aprendizagem dos alunos, atendendo às novas orientações do órgão dirigente de educação. Com exceção dos pais, todos os demais segmentos – professores, alunos e funcionários – participaram desse processo.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), essa escola procedeu de forma adequada?

- (A) Sim, porque garantiu a participação da maioria dos segmentos escolares numa tomada de decisão que é do seu exclusivo interesse.
- (B) Sim, porque o papel dos pais é fundamentalmente o de acompanhar a aprendizagem escolar de seus filhos e ter ciência dos resultados de sua avaliação de desempenho.
- (C) Sim, porque os pais não estão preparados para participarem de decisões que envolvam a aprendizagem escolar de seus filhos.
- (D) Não, porque é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (E) Não, porque, às vezes, alguns pais são também professores, estando esses, portanto, aptos a participarem da definição de propostas educacionais.

25. A Lei nº 10.639/2003 alterou a LDBEN para incluir no currículo oficial das escolas a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira" e para incluir o dia 20 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra" no calendário escolar. De acordo com essa alteração o currículo escolar deve contemplar

- (A) os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira no âmbito das áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- (B) os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- (C) os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira no âmbito da área de Ciências Humanas por ser mais diretamente vinculada a essa temática.
- (D) os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira no âmbito de projetos interdisciplinares, por ocasião do "Dia Nacional da Consciência Negra".
- (E) os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira no âmbito de projetos especiais que complementem a Base Nacional Comum.

Instrução: As questões 26 a 35 referem-se ao texto abaixo.

George Orwell (1903 – 1950)

01. Orwell was born Eric Arthur Blair on 25 June 1903
02. in eastern India, the son of a British colonial civil ser-
03. vant. He was educated in England and, after he left
04. Eton, joined the Indian Imperial Police in Burma, then
05. a British colony. He resigned in 1927 and decided to
06. become a writer. In 1928 he moved to Paris where
07. lack of success as a writer forced him into a series of
08. menial jobs. He described his experiences in his first
09. book, *'Down and Out in Paris and London'*, published
10. in 1933. He took the name George Orwell, shortly be-
11. fore its publication. This was followed by his first no-
12. vel *'Burmese Days'* in 1934.

13. An anarchist in the late 1920s, in the 1930s he be-
14. gan to consider himself a socialist. In 1936 he was
15. commissioned to write an account of poverty among
16. unemployed miners in northern England, which resul-
17. ted in *'The Road to Wigan Pier'* (1937). Late in 1936,
18. Orwell travelled to Spain to fight for the Republicans
19. against Franco's Nationalists. He was forced to flee in
20. fear of his life from Soviet-backed communists who
21. were suppressing revolutionary socialist dissenters.
22. The experience turned him into a lifelong anti-
23. Stalinist.

24. Between 1941 and 1943, Orwell worked on propa-
25. ganda for the BBC. In 1943, he became literary editor
26. of the Tribune, a weekly left-wing magazine. By now
27. he was a prolific journalist, writing articles, reviews
28. and books. In 1945, Orwell's *'Animal Farm'* was publi-
29. shed. A political fable set in a farmyard but based on
30. Stalin's betrayal of the Russian Revolution, it made
31. Orwell's name and ensured he was financially comfort-
32. able for the first time in his life. *'Nineteen Eighty-*
33. *Four'* was published four years later. Set in an imagi-
34. nary totalitarian future, the book made a deep im-
35. pression, with its title and many phrases – such as
36. 'Big Brother is watching you', 'newspeak' and 'double-
37. think' - entering popular use. However, Orwell's health
38. was deteriorating and he died of tuberculosis on 21
39. January 1950.

Adapted from:

www.bbc.co.uk/historic_figures/orwell_george.shtml

26. Eric Arthur Blair was

- (A) George Orwell's father's name.
- (B) George Orwell's real name.
- (C) the name Orwell chose to adopt.
- (D) Orwell's son's name.
- (E) the civil servant educated in England.

27. The book *'Down and out in Paris and London'*

- (A) was about Orwell's trips between Paris and London.
- (B) was published in 1928.
- (C) was written after *'Burmese Days'*.
- (D) made him famous.
- (E) described his hard life in Paris.

28. The report on poverty among unemployed miners in northern England (l. 14-17)

- (A) was an account ordered by the Tribune.
- (B) made Orwell become a socialist.
- (C) was done for the BBC in London.
- (D) became the theme of his book *'The Road to Wigan Pier'*
- (E) was the theme of an article published in a weekly left-wing magazine.

29. After 1936, Orwell left Spain because he

- (A) was frightened of dying for being against the communists.
- (B) did not want to fight for the Republicans in favor of Franco.
- (C) was forced to support Franco's nationalists.
- (D) was not sympathetic to the Spanish nationalistic cause.
- (E) intended to write a new book.

30. The other way of writing the sentence ***The experience turned him into a lifelong anti-Stalinist*** (l. 22-23), without changing its meaning, is

- (A) He never repeated this anti-Stalinist experience.
- (B) After this experience, he became anti-Stalinist for the rest of his life.
- (C) During his entire life he tried to return to his anti-Stalinist position.
- (D) He never succeeded in turning anti-Stalinist.
- (E) This experience showed that he never believed in Stalin.

31. The phrase that could replace ***By now*** (l. 26), without changing the meaning of the text is

- (A) Nowadays.
- (B) After that.
- (C) Consequently.
- (D) Therefore.
- (E) At that point.

32. The book *'Animal Farm'*

- (A) was the last book written by Orwell.
- (B) teaches how to bring up animals on farms.
- (C) was published four years after *'Nineteen Eighty-Four'*.
- (D) tells a story set in a farmyard but with political connotations.
- (E) was a *postmortem* publication.

33. *'Nineteen Eighty-Four'* (l. 32-33). The adequate translation of "Nineteen Eighty-Four" is

- (A) Dezenove - oitenta e quatro.
- (B) Nove oitenta e quatro.
- (C) 1984.
- (D) Dezenove - oito - quatro.
- (E) Dezenove, oitenta menos quatro.

34. Read the sentences below. In which of them *-ing* is being used to form an adjective?

- I - In *'Nineteen Eighty-Four'*, Orwell creates an imaginary world that is totally convincing.
- II - The writing of *'Animal Farm'* made Orwell's name.
- III - 'Big Brother' is watching you.

- (A) Only I.
- (B) Only II.
- (C) Only III.
- (D) Only I and II.
- (E) Only II and III.

35. In the phrase *Stalin's betrayal* (l. 30), *'s* is being used with the same function as in

- (A) John's just arrived from the office.
- (B) She was told her suitcase's missing.
- (C) John's read an interesting book on Stalinism.
- (D) My friend's writing a letter in English.
- (E) Paul's book was launched yesterday.

36. Which choice presents the only grammatically correct sentence?

- (A) All my books were stolen when I moved.
- (B) I have to go at this souvenir shop.
- (C) Do you want a milk in your coffee?
- (D) The men is walking fast not to be late.
- (E) Somebody want to invite us to a party.

37. Mark the choice which contains the sequence that correctly fills in the blanks in the sentence *We'll be _____ the airport _____ ten minutes.*

- (A) around - by
- (B) for - in
- (C) at - by
- (D) at - within
- (E) around - on

38. Mark the choice which contains the correct form of the verb *to knock* in the sentence below.

He was eating his soup when somebody _____ at the door.

- (A) did knocked
- (B) will knock
- (C) knocked
- (D) could knock
- (E) have knocked

39. Mark the choice that correctly fills in the blank in the sentence *My neighbour has a good house, but mine is _____.*

- (A) gooder
- (B) better
- (C) more good
- (D) worse
- (E) a best

40. Mark the choice that correctly fills in the blank in the sentence *Is this Mary's book? Yes, it is _____.*

- (A) of Mary
- (B) her
- (C) to Mary
- (D) his
- (E) hers